

## **Spis treści**

Słowo wstępne

### **Część I Filozoficzne i pragmatyczne pojęcia badań empirycznych**

Rozdział 1. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym

Pojęcie nauki

Cechy i zasady poznania naukowego

Owoce poznania naukowego

Cele badań naukowych

Prawa nauki

Prawidłowości w nauce

Teoria naukowa

Wyjaśnienia naukowe i ich rodzaje

Wyjaśnienia genetyczne

Wyjaśnienia funkcjonalne

Wyjaśnienia teleologiczno-funkcjonalne

Wyjaśnienia logiczne

Literatura zalecana

Zadania i pytania

Rozdział 2. Terminy i pojęcia badań pedagogicznych

Typologia badań pedagogicznych ze względu na cel, organizację, przedmiot i procedurę

Problemy a hipotezy

Formułowanie problemów badawczych

Formułowanie hipotez

Pojęcie modelu w badaniach społecznych

Zmienne i wskaźniki w badaniach pedagogicznych

Formułowanie zmiennych i ich rodzaje

Wskaźniki i ich rodzaje

Klasyfikacja jako narzędzie porządkowania wiedzy

Etyczne ograniczenia i wymogi wobec badań pedagogicznych

Literatura zalecana

Zadania i pytania

### **Część II Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych**

Rozdział 3. Metody badań pedagogicznych

Metody - techniki - narzędzia badawcze

Eksperyment pedagogiczny

Monografia pedagogiczna

Metoda indywidualnych przypadków

Metoda sondażu diagnostycznego

Literatura zalecana

Zadania i pytania

Rozdział 4. Techniki badań pedagogicznych

Obserwacja

Narzędzia obserwacji

Wywiad

Czynniki zakłócające wiarygodność informacji

## Główne typy wywiadów w badaniach pedagogicznych

Ankieta

Badanie dokumentów

Analiza treści

Techniki projekcyjne

Literatura zalecana

Zadania i pytania

## Rozdział 5. Pomiar w badaniach pedagogicznych

Pomiar środowiska wychowawczego

Pojęcia i skale pomiaru

Skala nominalna

Skala porządkowa

Skala interwałowa

Skala ilorazowa

Techniki socjometryczne

Testy pedagogiczne

Istota i właściwości testów

Klasyfikacja testów

Zasady stosowania testów

Literatura zalecana

Zadania i pytania

## Rozdział 6. Skuteczność metod statystycznych i warunki ich stosowania w badaniach pedagogicznych

Sztuka konstruowania próby badawczej

Operacje statystyczne na zmiennych

Korelacje, rozkłady i oszacowania

Statystyczna weryfikacja hipotez

Literatura zalecana

Zadania i pytania

## Rozdział 7. Narzędzia badawcze. Konstrukcja i zastosowanie

Reguły technicznej i poznawczej poprawności budowy narzędzi

Kwestionariusz wywiadu

Kwestionariusz ankiety

Narzędzia socjometrii

Narzędzia obserwacji

Skale

Literatura zalecana

Zadania i pytania

## Rozdział 8. Organizacja i etapy badań naukowych

Schematy organizacji badań

Faza koncepcji

Wybór tematu, przedmiotu i celu badań, kwerenda literatury

Problemy badawcze

Hipotezy badawcze

Wybór terenu badań i dobór próby

Typologia zmiennych

Schemat wyjaśniania związków między zmiennymi

Typologia wskaźników do zmiennych

Metody, techniki i narzędzia badawcze

Definicje teoretyczne ważniejszych pojęć  
Badania pilotażowe  
Ostateczne decyzje odnośnie pojęć i warsztatu badań  
Gromadzenie i opracowanie bibliografii  
Faza badań  
Harmonogram badań  
Przeprowadzenie badań właściwych  
Uporządkowanie materiałów badawczych  
Przygotowanie do kodyfikacji  
Weryfikacja hipotez  
Opracowanie teoretyczne i uogólnianie wyników  
Literatura zalecana  
Zadania i pytania

Rozdział 9. Zasady opracowania materiałów badawczych  
Porządkowanie i klasyfikacja materiałów badawczych  
Konstrukcja klucza kodyfikacyjnego  
Arkusze zbiorcze oraz podstawowe operacje statystyczne  
Prosta prezentacja statystyczna wyników badań  
Analiza jakościowa, klasyfikacja zagadnień i zależności  
Literatura zalecana  
Zadania i pytania

Rozdział 10. Formalne i pozaformalne warunki poprawności badań pedagogicznych  
Obiektywizm i subiektywizm poznania społecznego  
Rola konstrukcji i języka narzędzi badawczych dla rzetelności wyników  
Czynniki zniekształcające wartość materiałów badawczych  
Badania całościowe i badania reprezentacyjne  
Zasady doboru próby reprezentacyjnej  
Badania pilotażowe  
Wnioskowanie jako sztuka i jako cel  
Literatura zalecana  
Zadania i pytania

### **Część III Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych**

Rozdział 11. Podstawowe założenia badań jakościowych  
Jakościowe i ilościowe strategie poznania naukowego  
Teoretyczne korzenie jakościowej strategii badań  
Procedury i założenia badań jakościowych  
Cechy charakterystyczne badania jakościowego

Rozdział 12. Rodzaje badań jakościowych  
Badania etnograficzne  
Studium przypadku  
Badania biograficzne  
Badania fenomenograficzne  
Badanie w działaniu

Rozdział 13. Metody zbierania materiałów badawczych  
Obserwacja uczestnicząca  
Otwarty wywiad pogłębiony (lub wywiad narracyjny, historia mówiona)

Dyskusja grupowa

Rozdział 14. Opracowywanie danych jakościowych

Porządkowanie i grupowanie danych

Analiza treści, tekstu

Wnioskowanie i opis

Uwagi końcowe

Literatura

Indeks nazwisk

Indeks pojęć

Aneks