

## **Wprowadzenie 13**

### **Część 1. Wprowadzenie do badań 17**

#### **Rozdział 1. Działalność badawcza człowieka a nauka 19**

Wstępny dylemat 20

Wprowadzenie 20

W poszukiwaniu rzeczywistości 21

Zwykła działalność badawcza człowieka 22

Tradycja 22

Autorytet 23

Błędy w badaniach oraz jak ich uniknąć 23

Co rzeczywiście jest rzeczywiste? 25

Podstawy nauk społecznych 27

Teoria zamiast filozofii czy wiary 28

Prawidłowości społeczne 30

Zbiorowości zamiast jednostek 30

Język zmiennych 32

Trochę dialektyki badań społecznych 36

Wyjaśnianie idiograficzne i nomotetyczne 36

Teoria indukcyjna i dedukcyjna 38

Dane jakościowe i ilościowe 40

Badania podstawowe i stosowane 41

Rozwiązanie dylematu 43

Główne zagadnienia 43

Kluczowe pojęcia 44

Pytania i ćwiczenia 44

Dodatkowe lektury 45

#### **Rozdział 2. Paradygmaty, teoria i badania społeczne 46**

Wstępny dylemat 47

Wprowadzenie 47

Kilka paradygmatów nauk społecznych 48

Makroteoria i mikroteoria 50

Wczesny pozytywizm 50

Paradygmat konfliktu 50

Symboliczny interakcjonizm 51

Etnometodologia 52

Funkcjonalizm strukturalny 53

Paradygmaty feministyczne 54

Racjonalna obiektywność raz jeszcze 55

Powrót do dwóch systemów logicznych 58

Tradycyjny model nauki 59

Porównanie rozumowania dedukcyjnego i indukcyjnego 61

Budowa teorii dedukcyjnej 67

Zaczynamy 67

Tworzenie własnej teorii 68

Przykład teorii dedukcyjnej: sprawiedliwość dystrybucyjna 68

Budowa teorii indukcyjnej 70

Przykład teorii indukcyjnej: dlaczego ludzie palą marihuanę? 71

Związki między teorią a badaniami 72

Znaczenie teorii w „świecie rzeczywistym” 73

Rozwiązanie dylematu 74

Główne zagadnienia 74

Kluczowe pojęcia 75

Pytania i ćwiczenia 75

Dodatkowe lektury 76

#### **Rozdział 3. Etyka i polityka w badaniach społecznych 77**

Wstępny dylemat 78

Wprowadzenie 78

Zagadnienia etyczne w badaniach społecznych 79

Dobrowolne uczestnictwo 80

Nie krzywdzić badanych 81

Anonimowość i poufność 82

Oszukiwanie badanych 85

Analiza i prezentacja wyników 87

Instytucjonalne organa kontrolne 88

Kodeksy etyki zawodowej 90

Dwie kontrowersje etyczne 90

Kłopoty w „kafejce” 90

Obserwacja posłuszeństwa 92

Polityczne aspekty badań społecznych 94

Obiektywność a ideologia 94

Polityka przez małe „p”	97
Polityka we właściwych proporcjach	98
Rozwiązanie dylematu	99
Główne zagadnienia	100
Kluczowe pojęcia	100
Pytania i ćwiczenia	101
Dodatkowe lektury	102

## Część 2. Struktura procesu badawczego 103

### Rozdział 4. Plan badań 105

Wstępny dylemat	106
Wprowadzenie	106
Trzy cele badań	107
Eksploracja	107
Opis	109
Wyjaśnianie	109
Logika wyjaśniania nomotetycznego	110
Kryteria nomotetycznej przyczynowości	110
Błędne kryteria nomotetycznej przyczynowości	112
Przyczyny konieczne i wystarczające	112
Jednostki analizy	114
Jednostki indywidualne	115
Grupy	116
Organizacje	117
Interakcje społeczne	117
Wytwory społeczne	117
Przegląd jednostek analizy	120
Błędne wnioskowanie o jednostkach analizy	
– błąd ekologiczny oraz redukcjonizm	120
Wymiar czasowy	122
Badania przekrojowe	123
Badania dynamiczne	123
Badania zbliżone do dynamicznych	126
Przykłady strategii badawczych	128
Jak zaplanować projekt badawczy	129
Zaczynamy	130
Konceptualizacja	131
Wybór metody badawczej	132
Operacjonalizacja	132
Populacja i dobór próby	132
Obserwacje	133
Przetwarzanie danych	133
Analiza	133
Zastosowanie	134
Przeгляд procesu planowania badań	134
Oferta badawcza	135
Elementy oferty badawczej	135
Rozwiązanie dylematu	136

Główne zagadnienia	137
Kluczowe pojęcia	138
Pytania i ćwiczenia	138
Dodatkowe lektury	139

### Rozdział 5. Konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar 141

Wstępny dylemat	142
Wprowadzenie	142
Mierzenie wszystkiego, co istnieje	142
Konceptje, pojęcia i rzeczywistość	143
Pojęcia jako konstrukty	145
Konceptualizacja	146
Wskaźniki i wymiary	146
Wzajemna wymienialność wskaźników	149
Definicje realne, nominalne i operacyjne	149
Tworzenie ładu pojęciowego	150
Przykład konceptualizacji – pojęcie anomii	152
Definicje w badaniach opisowych i wyjaśniających	154
Wybory dokonywane w procesie operacjonalizacji	156
Zakres zmienności	157
Zmienność między skrajnościami	158
Uwaga na temat wymiarów	159
Definiowanie zmiennych i wartości	159
Poziomy pomiaru	160
Wskaźniki proste i złożone	164
Kilka przykładów możliwych wyborów w procesie operacjonalizacji	165
Operacjonalizacja trwa	166
Kryteria jakości pomiaru	166
Precyzja i poprawność	166
Rzetelność	167
Kto decyduje	170
Kto decyduje, co jest trafne?	172
Napięcie między rzetelnością a trafnością	172
Rozwiązanie dylematu	173
Główne zagadnienia	173
Kluczowe pojęcia	174
Pytania i ćwiczenia	175
Dodatkowe lektury	175

### Rozdział 6. Indeksy, skale i typologie 177

Wstępny dylemat	178
Wprowadzenie	178
Indeksy a skale	179
Budowa indeksu	181
Dobór pytań	181
Badanie zależności empirycznych	183
Punktacja indeksu	188

- Braki danych 189  
 Walidacja indeksu 192  
 Status kobiety – przykład procesu tworzenia indeksu 194
- Budowa skali 196**  
 Skala dystansu społecznego Bogardusa 196  
 Skala Thurstone'a 197  
 Skala Likerta 197  
 Dyferencjał semantyczny 198  
 Skala Guttmana 199
- Typologie 202**  
**Rozwiązanie dylematu 203**  
**Główne zagadnienia 204**  
**Kluczowe pojęcia 205**  
**Pytania i ćwiczenia 205**  
**Dodatkowe lektury 205**
- Rozdział 7. Logika doboru próby 206**
- Wstępny dylemat 207**  
**Wprowadzenie 207**  
**Krótką historią doboru próby 209**  
 Prezydent Alf Landon 209  
 Prezydent Thomas E. Dewey 210  
 Dwa typy doboru próby 211
- Próby nieprobabilistyczne 211**  
 Dobór oparty na dostępności badanych 211  
 Dobór celowy lub arbitralny 212  
 Metoda kuli śnieżnej 213  
 Dobór kwotowy 213  
 Wybór informatorów 214
- Teoria i logika doboru losowego 215**  
 Świadome i nieświadome obciążenie próby 216  
 Reprezentatywność i prawdopodobieństwo wyboru 217  
 Losowanie 219  
 Rachunek prawdopodobieństwa, rozkład z prób i szacowanie błędu z próby 220
- Populacje i operaty losowania 228**  
 Przegląd populacji i operatorów losowania 231
- Schematy losowania 231**  
 Prosty dobór losowy 231  
 Dobór systematyczny 232  
 Dobór warstwowy 235  
 Ukryty podział na warstwy w doborze systematycznym 236  
 Przykład – dobór próby studentów uniwersytetu 237
- Dobór próby wielostopniowy grupowy 238**  
 Schematy doboru wielostopniowego a błąd z próby 239  
 Warstwowanie w wielostopniowej próbie grupowej 241
- Dobór proporcjonalny 241  
 Dobór nieproporcjonalny i ważenie 244
- Podsumowanie probabilistycznego doboru próby 245**  
**Rozwiązanie dylematu 246**  
**Główne zagadnienia 246**  
**Kluczowe pojęcia 247**  
**Pytania i ćwiczenia 248**  
**Dodatkowe lektury 248**
- Część 3. Typy obserwacji 249**
- Rozdział 8. Eksperyment 251**
- Wstępny dylemat 252**  
**Wprowadzenie 252**  
**Tematy odpowiednie dla eksperymentu 252**  
**Eksperyment klasyczny 253**  
 Zmienne niezależne i zależne 253  
 Pretest i posttest 253  
 Grupy eksperymentalne i kontrolne 254  
 Eksperyment podwójnie ślepy 256
- Dobór uczestników 256**  
 Dobór losowy 257  
 Randomizacja 257  
 Dobieranie grup przez dopasowanie 257  
 Dobieranie grup przez dopasowanie czy randomizacja? 259
- Odmiany schematów eksperymentalnych 259**  
 Preeksperymentalne schematy badawcze 259  
 Trafność w badaniach eksperymentalnych 260
- Przykłady eksperymentów 265**  
**Eksperymenty z wykorzystaniem Internetu 268**  
**Eksperymenty „naturalne” 269**  
**Mocne i słabe strony metody eksperymentalnej 271**  
**Rozwiązanie dylematu 272**  
**Główne zagadnienia 272**  
**Kluczowe pojęcia 273**  
**Pytania i ćwiczenia 273**  
**Dodatkowe lektury 273**
- Rozdział 9. Badania sondażowe 274**
- Wstępny dylemat 275**  
**Wprowadzenie 275**  
**Tematy odpowiednie dla badań sondażowych 275**  
**Wskazówki do zadawania pytań 277**  
 Wybierz właściwą formę pytania 277  
 Spraw, aby pytania były jasne 278  
 Unikaj podwójnych pytań 279  
 Respondenci muszą być w stanie udzielić odpowiedzi 279  
 Respondenci muszą chcieć odpowiadać 280

Pytania powinny być adekwatne	281
Najlepsze są krótkie pytania	282
Unikaj form przeczących	282
Unikaj obciążonych pytań i pojęć	282
<b>Budowa kwestionariusza</b>	284
Ogólny format kwestionariusza	284
Formaty odpowiedzi	285
Pytania warunkowe	285
Pytania tabelaryczne	287
Kolejność pytań w kwestionariuszu	288
Instrukcje do kwestionariusza	289
Pilotaż kwestionariusza	290
Próbka kwestionariusza	290
<b>Kwestionariusz do samodzielnego wypełniania</b>	293
Dystrybucja pocztowa i zwroty	294
Monitorowanie zwrotów	295
Listy przypominające	296
Wystarczający poziom realizacji próby	297
Opis przypadku	298
<b>Wywiad ankieterski</b>	299
Rola ankietera w badaniach sondażowych	299
Ogólne zasady pracy ankieterskiej	301
Koordynacja i kontrola	303
<b>Sondaże telefoniczne</b>	305
Plusy i minusy	305
Wywiad telefoniczny wspomagany komputerowo (CATI)	307
<b>Nowe technologie a badania sondażowe</b>	308
<b>Porównanie różnych metod badań sondażowych</b>	310
<b>Mocne i słabe strony badań sondażowych</b>	312
<b>Analiza wtórna</b>	313
<b>Rozwiązanie dylematu</b>	316
<b>Główne zagadnienia</b>	316
<b>Kluczowe pojęcia</b>	318
<b>Pytania i ćwiczenia</b>	318
<b>Dodatkowe lektury</b>	318
<b>Rozdział 10. Jakościowe badania terenowe</b>	320
<b>Wstępny dylemat</b>	321
<b>Wprowadzenie</b>	321
<b>Tematy odpowiednie dla badań terenowych</b>	322
<b>Rzeczy, które należy brać pod uwagę w jakościowych badaniach terenowych</b>	324
Różne role obserwatora	325
Stosunek do badanych	326
<b>Niektóre paradygmaty jakościowych badań terenowych</b>	329
Naturalizm	329
Etnometodologia	330
Teoria ugruntowana	332
Studium przypadku i metoda rozszerzonych przypadków	334
Etnografia instytucjonalna	336
Badania uczestniczące	337
<b>Prowadzenie jakościowych badań terenowych</b>	340
Przygotowanie do pracy w terenie	340
Wywiady jakościowe	342
Grupy fokusowe	345
Rejestrowanie obserwacji	347
<b>Mocne i słabe strony jakościowych badań terenowych</b>	350
Trafność	350
Rzetelność	351
<b>Etyka badawcza w jakościowych badaniach terenowych</b>	352
<b>Rozwiązanie dylematu</b>	352
<b>Główne zagadnienia</b>	353
<b>Kluczowe pojęcia</b>	353
<b>Pytania i ćwiczenia</b>	354
<b>Dodatkowe lektury</b>	354
<b>Rozdział 11. Badania niereaktywne</b>	356
<b>Wstępny dylemat</b>	357
<b>Wprowadzenie</b>	357
<b>Analiza treści</b>	358
Tematy odpowiednie dla analizy treści	358
Dobór próby w analizie treści	359
Kodowanie w analizie treści	363
Przykład analizy treści	368
Mocne i słabe strony analizy treści	369
<b>Analiza istniejących danych statystycznych</b>	370
Badania Durkheima nad samobójstwami	370
Konsekwencje globalizacji	372
Jednostki analizy	373
Problem trafności	373
Problem rzetelności	374
Źródła istniejących danych statystycznych	375
<b>Analizy historyczne i porównawcze</b>	377
Przykłady analiz historycznych i porównawczych	377
Źródła danych historycznych i porównawczych	382
Techniki analityczne	384
<b>Rozwiązanie dylematu</b>	385
<b>Główne zagadnienia</b>	386
<b>Kluczowe pojęcia</b>	386
<b>Pytania i ćwiczenia</b>	386
<b>Dodatkowe lektury</b>	387

## Rozdział 12. Badania ewaluacyjne 388

Wstępny dylemat 389

Wprowadzenie 389

Tematy odpowiednie dla badań ewaluacyjnych 390

Sformułowanie problemu – zagadnienia związane z pomiarem 392

Określenie wyników 393

Mierzenie tła eksperymentu 394

Określenie interwencji 394

Określenie populacji 395

Nowe mierniki a mierniki już istniejące 395

Operacjonalizacja sukcesu lub porażki 396

Typy schematów badań ewaluacyjnych 397

Schematy eksperymentalne 397

Schematy quasi-eksperymentalne 398

Ewaluacja jakościowa 402

Problemy logistyczne 404

Niektóre zagadnienia etyczne 406

Wykorzystanie wyników badań 407

Badania wskaźników społecznych 412

Kara śmierci i odstraszenie 413

Symulacja komputerowa 414

Rozwiązanie dylematu 415

Główne zagadnienia 416

Kluczowe pojęcia 416

Pytania i ćwiczenia 416

Dodatkowe lektury 417

## Część 4. Analiza danych 419

### Rozdział 13. Analiza danych jakościowych 421

Wstępny dylemat 422

Wprowadzenie 422

Powiązanie teorii z analizą 422

Odkrywanie prawidłowości 422

Metoda teorii ugruntowanej 424

Semiotyka 425

Analiza konwersacyjna 427

Przetwarzanie danych jakościowych 428

Kodowanie 428

Sporządzanie notatek 433

Tworzenie mapy pojęciowej 434

Programy komputerowe dla danych jakościowych 435

Księga Kapłańska opracowana w programie

HyperResearch 436

Wykorzystanie programu NVivo – zrozumieć kobietę reżysera, przypadek Sandrine Zerbib 438

Jakościowa analiza danych ilościowych 444

Rozwiązanie dylematu 446

Główne zagadnienia 447

Kluczowe pojęcia 447

Pytania i ćwiczenia 447

Dodatkowe lektury 448

### Rozdział 14. Analiza danych ilościowych 449

Wstępny dylemat 450

Wprowadzenie 450

Kodowanie 450

Tworzenie kategorii kodowych 451

Budowa książki kodowej 453

Wprowadzanie danych 454

Analiza jednozmiennowa 455

Rozkład wartości 455

Tendencja centralna 456

Rozproszenie 459

Zmienne ciągłe i dyskretne 460

Szczegółowość a czytelność 461

Porównywanie podgrup 461

Łączenie kategorii odpowiedzi 461

Sposoby postępowania z kategorią „nie wiem” 463

Opisy liczbowe w badaniach jakościowych 464

Analiza dwuzmiennowa 465

Procentowanie w tabeli 466

Tworzenie i odczytywanie tabel dwuzmiennowych 469

Wprowadzenie do analizy wielozmiennowej 470

Diagnostyka socjologiczna 471

Rozwiązanie dylematu 473

Główne zagadnienia 473

Kluczowe pojęcia 475

Pytania i ćwiczenia 475

Dodatkowe lektury 476

### Rozdział 15. Badania społeczne – jak o nich czytać, jak o nich pisać 477

Wstępny dylemat 478

Wprowadzenie 478

Czytanie o badaniach społecznych 478

Czasopisma a książki 478

Ocena raportów z badań 479

Inteligentne wykorzystanie Internetu 484

Kilka użytecznych miejsc w sieci 484

Przeszukiwanie Internetu 484

Ocena wartości materiałów z Internetu 487

Cytowanie materiałów z Internetu 490

Pisanie o badaniach społecznych 491

Kilka podstawowych kwestii 491

Struktura raportu 493

Raport z analizy danych – wskazówki 496

- Rozwiązanie dylematu 497  
Główne zagadnienia 497  
Kluczowe pojęcia 498  
Dodatkowe lektury 498
- Załączniki 499
- Załącznik A. Jak korzystać z biblioteki 500
- Wprowadzenie 500  
Jak uzyskać informacje 500  
Źródła bibliograficzne 500  
Jak znaleźć książkę 502  
    Katalog 502  
    Klasyfikacja Biblioteki Kongresu 503  
Katalogi skomputeryzowane 504  
Zasoby pełnotekstowe w sieci 505  
Dodatkowe lektury 507
- Załącznik B. Liczby losowe 508
- Załącznik C. Rozkład chi-kwadrat 510
- Załącznik D. Powierzchnie pod krzywą normalną 511
- Załącznik E. Szacunkowy błąd z próby 512
- Załącznik F. Podręcznik SPSS 513
- Zaczynamy 514  
Otwieranie pliku z danymi 515  
Rozkłady częstości 519  
Tabele krzyżowe 521  
Rekodowanie zmiennych 524  
Zapisywanie zmian 529  
Tabele wielozmiennowe 530  
Testy istotności statystycznej 531  
Korelacja i regresja 533  
Tworzenie indeksów 535  
Grafika 541  
Kopiowanie wyników do dokumentu 541  
Zamykanie programu 543
- Słowniczek 544
- Bibliografia 555
- Indeks nazwisk 568
- Indeks rzeczowy 574